

## ПОНИМАНИЕ СТРУКТУРНО-СМЫСЛОВЫХ СВЯЗЕЙ В ТЕКСТЕ Задание 11 (на установление соответствия)

Задание 11 направлено на понимание логической структуры текста и относится к повышенному уровню сложности. В задании 11 проверяется умение понять структурно- смысловые части текста. В задании 11 нужно заполнить пропуски в тексте частями предложений, одна из которых лишняя. В данном задании используются публицистические (например, рецензия) и научно-популярные тексты.

**При выполнении данного задания можно использовать следующие стратегии:**

1. Быстро прочитайте текст, чтобы понять, о чем он.
2. Внимательно прочитайте части предложения, которыми Вам следует заполнить пропуски.
3. Старайтесь заполнять пропуски частями предложений последовательно. Для этого внимательно прочитайте предложения до и после пропуска.
4. Выделите слова/словосочетания, в частях предложений, и проанализируйте слова/словосочетания, с которыми они могут соотноситься в тексте.
5. Решите, какими частями предложений Вы заполните пропуск. Если у Вас появится желание вставить какую-то часть предложения еще раз, тогда вернитесь к тексту.
6. Чтобы видеть, какие части предложения Вы еще не использовали, по ходу выполнения задания вычеркивайте использованные части предложений.
7. Обращайте внимание на слова, стоящие до или после пропуска, а также знаки препинания.
8. Обратите особое внимание на согласование подлежащего со сказуемым, устойчивые выражения и грамматические структуры.
9. Восстановить нужную часть предложения помогают союзы и слова-связки:
  - 1) **moreover, also, too, as well** - используются для того, чтобы добавить факты, мысли к тем, которые были уже упомянуты.
  - 2) **however, but, though, on the other hand** - используются для того, чтобы сообщить информацию, противоположную той, которая уже упоминалась.
  - 3) **compared with, in comparison with** - используются для того, чтобы сравнить факты, мысли с уже упомянутыми.
  - 4) **because, because of, as a result, therefore** - используются для того, чтобы сравнить факты, мысли с уже упомянутыми.
  - 5) **so, then, in conclusion, in short, after all, as a result** - используются для того, чтобы подвести итог сказанному.
  - 6) **so that, in order to** - используются для того, чтобы показать цель действия.
  - 7) **for example, for instance** - используются для того, чтобы дать пример.
  - 8) **firstly, secondly, finally, first, next, then, after that, at first** - используются для того, чтобы установить последовательность фактов, событий.
  - 9) **this means that** - используются для того, чтобы сделать вывод, заключение.
  - 10) **if, in that case** - используются для того, чтобы объяснить условие действия.
  - 11) **generally** - используется для того, чтобы дать обобщение.
  - 12) **by the way** - используется для того, чтобы ввести новую информацию или прокомментировать то, о чем уже было сказано.
  - 13) **that is to say, to put it in another way** - используются для того, чтобы выразить другими словами то, что уже было сказано.
10. Если Вы затрудняетесь в выборе части предложения, поставьте цифру наугад, но не оставляйте в бланке ответов соответствующую клетку незаполненной.
11. По окончании выполнения задания прочитайте текст с заполненными частями предложения и убедитесь, что повествование логично.